國小五年級學生不寫作業的原因及解決問題策略

|  |  |
| --- | --- |
| 主要原因：學生動力不足間接原因：教師作業出太多太難同儕影響家庭功能不彰社區環境影響課業困難(加深加廣) | 臨時策略：補救教學課程設計簡化有趣多給予正增強提升動機 |
| 根本原因：基礎不佳 | 永久策略學生在一到四年級時，能及時發現問題並給予適切的補救教學。 |