國小五年級學生不寫作業的原因及解決問題策略

|  |  |
| --- | --- |
| 主要原因：  學生動力不足  間接原因：  教師作業出太多太難  同儕影響  家庭功能不彰  社區環境影響  課業困難(加深加廣) | 臨時策略：  補救教學  課程設計簡化有趣  多給予正增強提升動機 |
| 根本原因：  基礎不佳 | 永久策略  學生在一到四年級時，能及時發現問題並給予適切的補救教學。 |